

Concours blanc sur le modèle du concours d'entrée aux collèges pilotes Sujet type 4			Scolaire.tn Sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un sujet officiel
Matière : Français	Durée : 1 heure	Note : / 20	
Nom et prénom :			Classe :

I. Compréhension (6 points)

Je lis le texte, puis je réponds : « L'équipe de Yassine »

Dans l'équipe de football du quartier, il y avait un problème : personne ne voulait jouer avec Adam. Adam était plus lent que les autres, car il avait une jambe un peu plus courte depuis sa naissance.

Un jour, Yassine, le capitaine, a réuni les joueurs. « Pour le tournoi, j'ai besoin d'un bon gardien, a-t-il dit. Un gardien n'a pas besoin de courir vite, il a besoin de bons réflexes. » Il s'est tourné vers Adam : « Tu veux essayer ? »

Adam a hésité, puis il a accepté. Chaque soir, il s'entraînait avec Yassine qui lui tirait des dizaines de ballons. Au début, il en laissait passer beaucoup. Mais il était têtu et courageux.

Le jour du tournoi, l'équipe a gagné la finale aux tirs au but. C'est Adam qui a arrêté le dernier tir. Tous les joueurs l'ont porté sur leurs épaules. Ce jour-là, chacun a compris qu'une équipe est forte quand elle laisse une place à tout le monde.

1) Pourquoi personne ne voulait-il jouer avec Adam ? (1 pt)

☐ il était plus lent que les autres ☐ il était nouveau ☐ il trichait

2) Qui est Yassine ? (1 pt)

☐ le capitaine de l'équipe ☐ l'entraîneur ☐ le frère d'Adam

3) Selon Yassine, de quoi un gardien a-t-il besoin ? (1 pt)

☐ de courir vite ☐ d'être grand ☐ de bons réflexes

4) Quelles qualités Adam montre-t-il pendant l'entraînement ? (1 pt)

☐ il est têtu et courageux ☐ il est paresseux ☐ il est timide et triste

5) Comment l'équipe gagne-t-elle la finale ? (1 pt)

☐ aux tirs au but ☐ par cinq buts à zéro ☐ par abandon

6) La morale du texte :

(1 pt)

- ☐ il faut toujours courir vite ☐ le football est dangereux
☐ une équipe est forte quand chacun a sa place

II. Langue (6 points).

Je reviens au texte et je réponds.

1) « Adam était plus lent » : « lent » est :

(1 pt)

- ☐ attribut du sujet ☐ épithète ☐ un nom

2) « Il était têtu et courageux » : au féminin, on écrirait :

(1 pt)

- ☐ Elle était têtue et courageuse ☐ Elle était têtu et courageuse
☐ Elle était têtue et courageux

3) « personne ne voulait jouer » : « jouer » est :

(1 pt)

- ☐ au passé composé ☐ à l'infinitif ☐ au présent

4) Présent de « vouloir » avec « tu » :

(1 pt)

- ☐ tu veux ☐ tu veut ☐ tu voulez

5) « Tous les joueurs l'ont porté » : l'auxiliaire est :

(1 pt)

- ☐ être ☐ porter ☐ avoir

6) « L'équipe ... gagné et elle ... heureuse. »

(1 pt)

- ☐ a / est ☐ à / et ☐ a / et

III. Production écrite (8 points).

Dans ta classe ou ton club, un enfant est mis à l'écart. Un jour, une occasion lui permet de montrer ses qualités. Raconte cet événement et fais parler les personnages (une quinzaine de lignes).

[illegible]

Critère	Je vérifie que...	Oui	En partie	Non
Pertinence	Je respecte le sujet et le type de texte demandé (récit avec description, dialogue ou lettre).			
Pertinence	Mon texte fait environ 15 lignes et se termine par une fin claire.			
Cohérence	Mon texte est organisé : début, événement, suite, fin.			
Cohérence	J'enchaîne les idées avec des connecteurs et des indicateurs de temps variés.			
Correction de la langue	Mes phrases sont correctes ; les verbes et les adjectifs sont bien accordés.			
Correction de la langue	J'écris sans fautes d'orthographe et je ponctue bien (dialogue compris).			